

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 83 «Звездочка» (2024 год)**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 83 «Звездочка» (МДОУ «Детский сад № 83»)
Руководитель	Панфилова Ольга Валерьевна
Адрес организации	185031 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Октябрьский д.37
Телефон, факс	88142705935
Адрес электронной почты	sad-83ptz@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	"24" мая 2016г. г. № 2849 серия 10Л01

МДОУ «Детский сад № 83» расположен в двух зданиях типового проекта постройки 1963 года (здание литера Б построено в 1968 году на территории детского сада). МДОУ «Детский сад № 83» находится в Октябрьском округе, в окружении образовательных учреждений (детские сады № 79, 49, 56, школы № 38, 40, 36) и торговых организаций (продовольственные и промышленные магазины). Детский сад расположен между улицами Мурманская и Краснофлотская. Общая площадь зданий — 1672,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1603,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования

МДОУ «Детский сад № 83 «Звездочка» работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00.

Выходные суббота и воскресенье

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 83»

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 83 «Звездочка» (далее – Учреждение) действует на основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "24" мая 2016г. г. № 2849 серия 10Л01.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ «Детский сад № 83» реализуются 2 образовательные программы.

1. "Образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 83", созданная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей

русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа реализуется в шести группах общеразвивающей направленности: I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 24 ребенка, II группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 26 детей, младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 детей, средняя группа (с 4 до 5 лет) – 24 ребенка, старшая группа А (с 5 до 6 лет) – 23 ребенка старшая группа Б (с 5 до 6 лет) – 23 ребенка, подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 20 детей.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программой «Ступенька к школе» группах старшего возраста (с 5 до 7 лет)

2. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» создана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированная программа реализуется в группах компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи). Подготовительная к школе логопедическая группа А – 15 детей, подготовительная к школе логопедическая группа Б – 15 детей, разновозрастная логопедическая группа (с 4 до 7 лет) – 16 детей. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей с ТНР и оказание помощи детям этой категории в освоении «Программы». В детском саду реализуется комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности в общеобразовательных группах, с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике. Реализация этого раздела программы вызывает затруднение педагогов, т.к. недостаточно методической литературы и разработок по данному разделу. В учебном году усилия педагогов старшего возраста были направлены на изучение этого направления Программы. Педагоги выбрали игры для детей по финансовой грамотности,

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- физическое и оздоровительное
- познавательное направление воспитания
- социальное направление воспитания
- духовно-нравственное
- патриотическое
- трудовое
- эстетическое

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С целью создания системы работы по формированию у детей дошкольного возраста первичных нравственных представлений в 2024 г. педагогами рабочей группы велась работа по разработке рабочей программы по нравственному воспитанию на основе мультипликационных фильмов. В результате работы: определены задачи и нравственные представления доступные для дошкольников. Подобраны мультфильмы, оказывающие влияние на формирование нравственные представлений дошкольников. В следующем году необходимо продолжить работу по апробации программы и разработке социальных практик.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, соответствует муниципальному заданию учредителя (выполнение 100%).

По сравнению с 2023 годом средняя численность воспитанников уменьшилась на 9 детей. Это связано с демографической ситуацией. В сентябре 2024 г. детский сад комплектовался I группой раннего возраста, с 1 года до 2 лет и 1 разновозрастной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Опыта работы в разновозрастной группе не было, поэтому усилия педагогов группы «Солнечные зайчики» были направлены на изучение вопроса построения педагогического процесса в двух направлениях, ориентируясь на два возраста детей. Педагоги научились соотносить программные требования с индивидуальными особенностями воспитанников. Им удалось выстроить педагогическую работу, ориентированную на индивидуальные особенности ребенка, его потребности, интересы, уровень развития, правильно обустроить развивающую среду группы, подходящую всем.

Дополнительное образование представлено рядом платных услуг, которые ориентированы на дополнительное образование. Зачисление детей на обучение по этой программ осуществляется по заявлению родителей. В 2024 году численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 108 человек (51%). Это на 3 процента меньше, чем в 2023 году. Это связано с уменьшением количества детей, занимающихся в кружке «Грамотейка», в связи со снижением количества детей в возрасте с 6 до 7 лет.

Название кружка	Количество детей, занимающихся по дополнительным программам	Количество задействованных в оказании платных услуг педагогов
«Веселый язычок»	32 ребенка	3 педагога
«Грамотейка»	11 детей	1 педагог
«Танцевальная студия»	65 детей	1 педагог

Реализация программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности (рисование) в настоящее время не возможна из-за отсутствия педагогов, реализующих программы данных направлений (инструктор по физической культуре – работает в ДООУ первый год). В 2025 году планируется набрать группу на занятия по программе художественной направленности «Волшебная палитра» рисование на песке.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Структура и система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет группы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 83» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Локальные и нормативные акты приведены в соответствие с требованиями и располагаются на сайте детского сада: zvezdochka83.ru. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. В дошкольной организации ведется системная и последовательная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы и обеспечению эффективности. В связи с изменениями, вносимыми в документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, в локальные акты образовательной организации также были внесены дополнения и изменения. Родители (законные представители) ребенка отмечают удовлетворённость (89 %)

участием в ознакомлении с документами, регламентирующими деятельность детского сада вовлечены в работу по участию в управлении образовательной организации вместе с тем, 11 % родителей отмечают, что незнакомы с работой органов управления детского сада.

В настоящее время в организации имеется 100% нормативных актов от общего количества, предусмотренных законодательством, что свидетельствует о развитии нормативной правовой базы в части документов. Доля документов, переведённых в электронную форму (100%) одинаково доле документов от общего количества, имеющихся в организации, размещённых на официальном сайте в сети Интернет (100 %).

В целом родители удовлетворены качеством, полнотой, и доступностью информации (84%). Родителей удовлетворяет в большей степени информационная открытость в сети Интернет (84%). Сотрудники широко используют возможности информационно телекоммуникационных сетей, сети Интернет в профессиональной деятельности (100%).

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял Педагогический совет, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний Педагогического совета соответствовала принятому на Педагогическом совете годовому плану работы на 2023-2024 г. С целью решения первой годовой задачи был перед коллективом стояли следующие задачи:

- Создание модели наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности молодого специалиста, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников.

- Создание системы педагогических мероприятий по организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.

- Внедрение системы физкультурных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по физической подготовке детей.

С целью реализации годовых задач с педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Тема	Педагог
Семинар	Методика организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей».	Чегодаева Н.Н.
	Основные требования к эффективной организации и проведению игры.	Ляшевская Е.В., Гришкина А.А.,
	«Принципы организации сюжетно-ролевой игры».	Кузнецова Н.В., Гришкина А.А.
	Организация двигательной деятельности детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Люханова Л.И., Ваганова Л.А., Сеганкевич А.В., Кузнецова Н.В., Федотова Л.А.
Консультации	Создание предметно – развивающей среды для игровой деятельности детей».	Смирнова О.А., Якубова О.М.
	Правильное и рациональное ведение документации	Холодная Т.А.
Семинар-практикум	«Игра – форма организации детской жизни».	Ляшевская Е.В., Лукьяненко А.П.
	Знакомство с программой по использованию тренажеров Маркелова в детском саду по направлениям: дети-инвалиды, дети с ОВЗ, нормотипичные дети.	Каталевская Е.О.
	Внедрение программы «Мой друг тренажер», внесение дополнений и изменений	Чегодаева Н.Н.
масстер-класс	Неделя педагогического мастерства «Современный подход к реализации задач по развитию игровой деятельности».	Ермошкина З.В., Соковнина И.А.

	просмотр открытых занятий: -продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) -познавательное развитие, -речевое развитие	Ляшевская Е.В. Холодная Т.А., Смирнова О.А., Котюрова Ю.А. Гришкина А.А. Мальцева А.В., Ермошкина З.В.
	Мастер-класс для родителей по программе «Скандинав – детям»	Каталевская Е.О.

В течение учебного года педагогами были подготовлены и представлены театрализованные постановки с детьми:

группа	Театральная постановка
Вторая группа раннего возраста	«Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба»
Младшая группа	«Теремок», «Яблоко», «Курочка Ряба»
Средняя группа А, Б.	«Кто сказал Мяу», «Пых», «Под грибом», «Котенок по имени Гав»
Старшая группа	«Сказка о глупом мышонке», «Петух и краски», «Сказка об умном мышонке»
Подготовительная к школе группа А, Б	«Яблоко», «Раз два дружно», «Капризка»
Старшая логопедическая группа А, Б	Рукавичка, «Овод и овцы», «Заюшкина избушка», Теремок, Козленок, который считал до 10, Лисичка со скалочкой
Подготовительная к школе логопедическая группа	Пляши-гуляй, Гуси-лебеди, Сказка о маленьком цыпленке, который очень хотел вырасти

По результатам анализа выполнения годовых задач мы пришли к выводу: по сравнению с предыдущим учебным годом активность педагогов в реализации годовых задач повысилась. Необходимо отметить педагогов групп: «Непоседы» (Лукьяненко А.П., Петрова М.А.), Пчелки (Балашова А.А., Курчанова Е.С.), «Совушки» (Егорова Е.Г., Ваганова Л.А.), «Капельки» (Люханова Л.И., Якубова О.М.), «Золотая рыбка» (Кузнецова Н.В., Холодная Т.А.). В этих группах ведется наиболее активная работа не только с участниками образовательных отношений, но и с социальными партнерами (ПЧ №4, библиотеки, школы, педагогический колледж).

В педагогическом коллективе детского сада 3 педагога – молодые специалисты, и 8 педагогов имеют стаж педагогической работы менее 3 лет (7 воспитателей и 1 инструктор по физической культуре). Адаптация молодого специалиста — это не только приспособление к новым условиям жизнедеятельности, но и активное усвоение норм профессионального общения, трудовой дисциплины, производственных навыков, традиций трудового коллектива, то есть процесс вхождения в новую для него социальную среду. В связи с этим, в организации реализуются мероприятия, способствующие развитию профессионального роста молодых специалистов в образовательном учреждении.

В этом году детский сад принимал участие в апробационной площадке по теме «Образовательная коллаборация: педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения программы дошкольного образования воспитанниками дошкольного возраста посредством диагностических игр в соответствии с ФОП ДО». В рамках работы в апробационной площадке в детском саду были разработаны 2 диагностические игры по художественно-эстетическому и речевому развитию. Активно включились в разработку диагностической игры по речевому развитию «В деревне у бабушки»: Мальцева А.В., Ермошкина З.В., Котюрова Ю.А.; по художественно-эстетическому развитию: Лукьяненко А.П. и Дербанова Н.В. В декабре 2023 г. и в апреле 2024г. были показаны открытые занятия-игра по этим направлениям. Т.к. работа в апробационной площадке будет продолжена, в следующем учебном году необходимо привлечь к разработке диагностических-дидактических игр весь коллектив детского сада.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги детского сада участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Необходимо отметить, что процент участия в интернет конкурсах снизился, но увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах Республиканского и муниципального уровня.

Изучение и анализ планов педагогов показал, что документация, оформляемая воспитателями, в основном соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, основной образовательной программе ДООУ, рабочей программе педагога, что должно являться показателем качества и эффективности работы педагога и положительно влиять на создание образовательной среды в учреждении в целом. Содержание планирования соответствует программным задачам возрастной группы и образовательной программе во всех группах. Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с рабочими программами воспитателя. Планирование ведётся по определённой тематике, в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Анализ календарно – тематического планирования показал, что все педагоги имеют план воспитательно – образовательного процесса на электронном носителе, но не все соблюдают временные рамки написания плана. Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, обеспечивает комплексный подход в планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов через ежедневное планирование всех видов детской деятельности. Обеспечивает формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Планируются все виды совместных игр со сверстниками. Планируются различные виды двигательной активности. Систематически планируются методы формирования у детей культурно-гигиенических навыков. Систематически планируются все виды и формы организации трудовой деятельности. Ежедневно планируется деятельность по восприятию художественной литературы и фольклора. Периодически планируются темы и методы конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Не всегда указываются темы и методы развития изобразительных и творческих способностей воспитанников. Во всех проверяемых группах структура написания режимных моментов соответствует утвержденной форме ведения ежедневных планов воспитательно - образовательной работы педагога: утро, прогулка, вечер. Но во всех группах педагоги испытывают трудности в правильной формулировке задач - часто они обтекаемы, не конкретны и не являются руководством к действию. Необходимо спланировать ряд методических мероприятий направленных на устранение этих недостатков. Следует отметить планы следующих педагогов: Ляшевская Е.В., Котюрова Ю.А., Кузнецова Н.В., Холодная Т.А., Гришкина А.А., Смирнова О.А. Ольхович А.В., Чистякова А.А., Балашова А.А., Муравьева Е.А. у этих педагогов нет замечаний к ведению документации в группе. Остальным педагогам даны рекомендации по устранению нарушений.

Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Структура управления детским садом за 2024 год не менялась.

Организация учебного процесса

Контроль осуществляется на основе годового плана работы, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации контроля, локальные акты и документы (инструкции, правила, циклограмма приказов и др.) Внутренний контроль в ДООУ осуществляет администрация. Эффективность контроля недостаточная, по причине возникающей внеплановой работы (отчетов). В следующем году необходимо рассмотреть вопрос о возможности делегирования обязанностей по контролю из инициативной группы сотрудников.

Содержание и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с положительной и частичной динамикой при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В целях реализации одной из задач программы воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Карелия – мой край родной» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Наша армия», «Культура и быт в Карелии», «Животные Карелии», «мой Петрозаводск», «День Победы», «Юные защитники Родины», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родном крае, о подвиге народа в годы ВОВ, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Зарница», «Юные защитники» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и Республики Карелия: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Были оформлены тематические уголки «Государственные символы России и Карелии» в группах: «Пчелки», «Непоседы», «Солнечные зайчики», «Солнышко» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В следующем учебном году необходимо оформить тематические уголки «Государственные символы России и Карелии» в остальных группах, в соответствии с возрастными особенностями.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Деятельность была направлена на формирование

у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников, однако в реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Форма организации диагностики – карта наблюдений. Разработанные карты наблюдения действуют с целью оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Сбор информации основан на наблюдение в спонтанных и специально организованных видах деятельности:

- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Результаты педагогической диагностики во всех возрастных группах представлены в аналитических справках от мая 2024 г.

Результаты педагогической диагностики в группах раннего возраста.

Первая группа раннего возраста

Динамика индивидуального развития ребенка	Основные виды деятельности					итоги
	КГН	игровой	физический	художественный	коммуникативный	
	Проценты	Проценты	Проценты	Проценты	Проценты	Проценты
Положительная	60%	73%	68%	52%	72%	65%
Частичная	40%	20%	28%	32%	12%	27%
Отрицательная	0%	4%	4%	16%	16%	8%
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вторая группа раннего возраста

Динамика индивидуального развития ребенка	Основные виды деятельности					итоги
	КГН	игровой	физический	художественный	коммуникативный	
	Проценты	Проценты	Проценты	Проценты	Проценты	Проценты
Положительная	65%	65%	68%	56%	69%	65%
Частичная	31%	27%	28%	32%	12%	26%
Отрицательная	4%	8%	4%	12%	19%	9%
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализируя данные, полученные в мае 2024 г., следует отметить: во группах раннего возраста у большинства воспитанников прослеживается положительная динамика развития. Воспитателям были даны рекомендации по сопровождению детей с отставанием по нескольким линиям на 1,2 эпикризных срока. В ноябре 2024 г. по результатам педагогической и психологической диагностики и решения ППк 4 детям было рекомендовано прохождение ПМПк с целью уточнения образовательного маршрута.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 88% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 80% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 63% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 92% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 95% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества.

Образовательная деятельность осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы и Образовательной программы. Результаты освоения Образовательной программы неплохие, но есть дети с отрицательной динамикой в группах младшего возраста и в группах ТНР. По ДООУ высокий процент положительной динамики отмечается в художественном и игровом видах деятельности. Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Данные обследования освоения программы детьми дошкольного показывают, что положительная динамика результатов образования детей прослеживается в соответствии с показателями, преобладает процент детей с положительной динамикой развития. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Образовательная и адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей). Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты (индивидуальные формы работы с детьми) позволили достичь положительных результатов усвоения программного содержания.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 44 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления недостатков речевого развития 171 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей.

Анализ уровня речевого развития, проводимого учителями-логопедами в общеобразовательных группах, показывает, что в этих группах имеются дети с недостатками речевого развития, особую тревогу вызывают группы: Колобок – 9 детей, Совушки - 4 детей, Колокольчики - 3 детей. Также необходимо отметить, что в подготовительной к школе группе детей из 24 выпускников у 16 детей звукопроизношение соответствует возрасту. Необходимо в следующем году воспитателям групп «Совушки» и «Колобок», «Капельки» направить усилия на преодоление речевых недостатков в своих группах

С целью определения форм, методов психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в детском саду работает психолого-педагогический консилиум. Оказана психолого-педагогическая помощь 8 детям с ОВЗ, посещающим общеобразовательные группы. Также с этим детям организованы бесплатные занятия с учителями-логопедами. Следует отметить, что алгоритм действий педагогов по взаимодействию с психолого-педагогическим консилиумом отлажен, педагоги действуют согласно действующему положению о ППк в учреждении. В следующем году необходимо улучшить конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников на этапе подготовки документов для прохождения ПМПК. Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 8 детей.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных

потребностей детей, опыта и творческого подхода Работа по повышению профессиональной грамотности педагогов в направлении инклюзивного образования остается актуально и в следующем году.

В сентябре – октябре 2023 г. в детский сад поступило 48 воспитанников в возрасте с 1 до 3 лет. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы по определенным категориям.

Степень адаптации	II группа раннего возраста
Легкая	67%
Средняя	33%
Тяжелая	-

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Дети принимались в детский сад с соблюдением правил адаптации, таких как: постепенное формирование группы вновь поступающими детьми – прием не более трех детей в неделю, прием в один день одного ребенка (или прием 2 х детей, но в разное время суток. Благодаря этому и совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада и осознанной подготовке родителей к посещению малышами дошкольного учреждения, адаптация детей прошла благополучно.

Работа с воспитанниками подготовительных к школе групп велась по различным направлениям: коррекционно-развивающая деятельность, просветительская, консультационная. Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал:

- в общеобразовательных группах - 100% воспитанников готовы к обучению в школе;
- в группах компенсирующей направленности – 100% готовы к обучению в школе.

Приведенные данные позволяют говорить о результативной работе с воспитанниками по процессам адаптации, готовности к обучению в школе.

В 2023 году воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

В Учреждении созданы условия для участия воспитанников и педагогов МДОУ «Детский сад №83» в конкурсах разного уровня:

Всероссийский конкурс

№	Название конкурса	участники
1.	Всероссийская XXXVI Открытая массовая лыжная гонка «Лыжня - России 2024»	2 п./8 детей
2.	Фестиваль скандинавской ходьбы «ScandiKarjala»	14п./56 детей
3.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	3 педагога
4.	Всероссийский экологический конкурс «Синицы озорницы и другие птицы»	2 педагога/6 детей
5.	«День ходьбы»	14п./42ребенка
6.	Всероссийский интернет- конкурс «Новогодняя фантазия»	2 п./4 ребенка
7.	Международный конкурс поделок и рисунков «Весенний букет»	2 ребенка
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	2 п./3детей
9.	ВШДА «Мастерская Деда Мороза»	2п./4 детей
10.	ВШДА Всероссийский конкурс "Зимние узоры"	2 п./5 детей
11.	ВШДА «Новогодний костюм»	1 педагог
12.	ВШДА «Зимние забавы»	2 педагога
13.	Всероссийская детская познавательная викторина «Знатоки правил безопасности»	1 педагога
14.	Международный Всероссийский конкурс «Надежды России» - «Зимнее чудо»	1 педагог

15.	Всероссийский творческий конкурс "О, сколько нам открытий чудных"	1п./2 детей
16.	Всероссийский конкурс открыток к 8 марта «Надежда»	1п./3 детей
17.	Всероссийский конкурс рисунков «Весенний праздник – 8 марта»	2п./4 ребенка
18.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» ««Новогоднее чудо»	1п./1ребенок
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Защитников Отечества»	4п./6 детей
20.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1п./2 детей
21.	Всероссийский дистанционный конкурс «Ты гений»	2п./6 детей
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2п./ 4 ребенка
23.	Всероссийский творческий конкурс «Мир Педагога»	2п.
24.	Всероссийский детский конкурсе рисунков «Мир фантастических животных»	6 детей
25.	Всероссийский детский конкурсе рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»	12 детей
26.	Всероссийский конкурс «Педагогический вернисаж»	2 педагога
27.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Что я знаю о цветах»	2п./6 детей
28.	Всероссийский детский конкурс «Волшебное лукошко»	5п./12 детей
29.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» «Катание на коньках»	2 педагога

Республиканские конкурсы

№	Название конкурса	участники
1.	Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть»	4п/10 детей
2.	«Мои первые открытия»	2 п./2 ребенка
3.	«ScandiKarjala»	17п./46 детей
4.	«Зимние сказки Гипербореи – 2022»	17п./46 детей
5.	Всероссийский день забега «Кросс нации» в Республике Карелия	1п./3 детей
6.	Межрегиональный фестиваль творческих работ «Парад военной техники»	2п./4 детей
7.	Республиканский «Ёлке на радость»	4п./19 детей
8.	Республиканский фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина...»	1п./4 ребенка
9.	VII межрегиональный военно-патриотический фестиваль «Слова Победы летят над Землей»	2п./8 детей
10.	Республиканский конкурс любительских фотографий «Дары Карельского леса»	2п./9 детей
11.	Региональный конкурс «Педагоги читают детям сказки»	4 педагога
12.	Республиканский фестиваль семейного творчества «Моя маленькая планета»	2п./5 детей
13.	Региональный конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок Карелии в нашей группе»	2 педагога
14.	Республиканский конкурс «Масленичная маска»	2п./9 детей

Муниципальный конкурс

№	Название конкурса	участники
1.	Дистанционный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	1п /2ребенка
2.	Фестиваль поэзии «Сказки матушки Зимы»	1 п./3 детей
3.	Массовый забег «Луми Карьяла»	12детей, 2п,
4.	Городской фестиваль поделок из природного материала «Кладовая осени»	2 п./5 детей

5.	Творческий конкурс «Взрослые читают детям»	1п/2 детей
6.	Фестиваль дидактических пособий "Веселая сенсорика"	4 педагога
7.	Фестиваль подвижных и музыкальных игр «Нас игра объединяет»	2 п./8 детей
8.	Фан-забег «Космическое утро»	13 п./29 детей
9.	Творческий конкурс «Дети рисуют воспитателя»	4 п./10 детей
10.	Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Возвращение к истокам Карелии»	2 п./6 детей
11.	"СМАРТИК для дошкольников" - математическая игра для воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2п./16 детей
12.	Конкурс дидактических пособий: «Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста»	2 педагога
13.	Фестиваль методических разработок по социально-коммуникативному развитию: «Уроки доброты»	2 педагога
14.	Дистанционный творческий конкурс «Масленица золотая-гостя дорогая» в номинации «Сударыня масленица»	2 п./5 детей
15.	Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	2п./12 детей
16.	Городская литературно-художественная панорама «Мы будем помнить»	2п./9 детей
17.	Конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	8п./24ребенка
18.	Городской конкурс «Маме! Для мамы! О маме!»	1 п./8 детей
19.	Городской конкурс «Новогодний дом с историей»	4п./9 детей
20.	Открытый городской конкурс рисунка «Мамина улыбка»	2 ребенка
21.	Творческий конкурс «Сладкий лёд» по созданию малой ледяной скульптуры в виде торта.	1п./1 ребенок
22.	Городская фото акция «Читаем детям книги С. Я. Маршака»	1 п./6 детей
23.	Фестиваль дидактических игр «Дорожный калейдоскоп»	2 педагога
24.	Городской конкурс «Разноцветная ярмарка»	1п./8детей
25.	Фестиваль поэзии А. Барто	6 педагогов
26.	Городской фестиваль интерактивных игр по произведениям Н.Н. Носова	4 педагога
27.	Городской конкурс «Волшебный мир театра»	6 п./15 детей
28.	Городской конкурс детских рисунков «Добрый мир Евгения Чарушина»	11п./45 детей
29.	Городской конкурс детских рисунков «Детство-счастливая пора»	2п./10 детей

Вывод: по итогам мониторинга уровень усвоения общеобразовательная и адаптированная программы дошкольного образования по всем образовательным областям, а также уровень целевых ориентиров соответствует возрасту. Наблюдение за детским развитием показало, что наиболее развиты следующие целевые ориентиры: ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Организация учебного процесса

МДОУ «Детский сад № 83» является образовательным учреждением комбинированного вида. Учреждение данного вида обеспечивает развитие детей в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей (7 групп) и компенсирующей направленности (3 группы для детей с ТНР) по всем направлениям своей деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной и адаптированной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Учитывая специфику групп дошкольной организации, образовательный процесс строится согласно календарному учебному графику, учебным планам общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности, которые определяют максимально допустимый объем недельной образовательной и коррекционной нагрузки, распределяют учебное время, отведенное на освоение программных требований. Режим занятий позволяет решать задачи, поставленные образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 83». Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышает предельно допустимую норму при пятидневной рабочей неделе.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность каникул и праздничные дни.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

В соответствии с образовательными программами дошкольного образования в учреждении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает образовательные область, базовый вид деятельности по возрастам, количество занятий в неделю/год на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босо хождение по массажным дорожкам и ортопедическим коврикам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). Одна из задач детского сада - совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий. Хочется отметить участие родителей в спортивных мероприятиях. Особенно активное участие принимают родители группы «Совушки» (45%), воспитатели: Ваганова Л.А., Егорова Е.Г., «Колокольчики» воспитатели: Люханова Л.И., Якубова О.М. и «Пчелки» (56%) воспитатели: Балашова А.А., Муравьева Е.С. Необходимо продолжать сложившуюся систему работы.

Вывод: организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 83» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей

предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Востребованность выпускников

В 2024 году из детского сада поступили в первые классы 38 воспитанников: 23 ребенка из группы общеразвивающей направленности и 15 детей из групп компенсирующей направленности. Анализ карт наблюдений на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из трех групп в возрасте 6-7 лет обследованы были все воспитанники. Можно сказать, что у всех выпускников детского сада сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. По результатам психологической диагностики все дети готовы к школе. В группах общеразвивающей направленности – 87% имеют высокий уровень развития психических процессов и 13% воспитанников имеют средний уровень развития психических процессов. В группах компенсирующей направленности – 65 % имеют высокий уровень развития психических процессов, 35% воспитанников имеют средний уровень развития психических процессов.

Вывод: благодаря хорошей работе педагогов удалось улучшить уровень развития психических процессов и успешно подготовить детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, моральные и психические качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Кадровое обеспечения

В МДОУ «Детский сад №83» для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС работало 27 педагогов. Укомплектованность кадрами составляло 100%.

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. 27 педагогов МДОУ имеют педагогическое образование: среднее специальное, высшее. Образовательный ценз педагогов подтверждён документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации по направлению «образование и педагогика». Квалификационный уровень педагогов: высшая категория – 6 педагогов, первая квалификационная категория – 1 педагога, соответствие занимаемой должности – 15 педагогов, остальные педагоги не подлежат аттестации, т.к. стаж работы не превышает 2 лет. Анализ уровня квалификации педагогических работников МДОУ указывает на увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (22%), 4 % педагогов имеет 1 квалификационную категорию, но остается большой процент педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, 22 % педагогов работают в детском саду менее 2 лет. Такие показатели обусловлены сменой кадрового потенциала, 30 % молодых специалистов.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Педагоги в достаточном объеме осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка, представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В 2024 году самообразование педагогов было организовано в разных направлениях в соответствии с ФГОС по следующим темам: непрерывность профессионального развития

педагогических работников составляет 100%. В 2024 году повышение квалификации педагогов с целью обновления профессиональных знаний и проходит согласно утвержденному плану:

Тема	Кол-во педагогов
ООО «Межрегиональный центр образования и консалтинга» «Коррекционная работа педагога по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	2 педагога
ООО «ЛАНСЬЕ» «Методика организации работы с детьми дошкольного возраста по Программе музыкального образования и развития детей «Ладушки»	2 педагога
ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» г. Петрозаводск «Организация работы воспитателя в группах раннего и младенческого возраста»	2 педагога
ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» г. Петрозаводск «Организация обучения и педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	2 педагога

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Повышению качества образовательного процесса способствует работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка педагогов; оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс. Педагоги детского сада владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. Количество педагогических работников, систематически повышающих профессиональную квалификацию, составляет 27 человека, что составляет 100% педагогов и 40% от общего количества сотрудников.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа Учреждения в округе и городе (см. раздел «Организация учебного процесса»).

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогов	Возраст							
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-65
27	3	-	2	7	5	2	6	2

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

Всего педагогов	Педагогический стаж работы					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
27	8	-	7	3	2	7

С целью распространения педагогического опыта в МДОУ «Детский сад № 83» проходят мероприятия для педагогов Петрозаводского городского округа:

Мероприятие	Тема	Ф.И.О. педагога
городское методическое объединение «Школа молодого педагога»	Современные технологии в работе с детьми раннего возраста в дошкольной общеобразовательной организации Организация адаптации детей раннего возраста	Чегодаева Н.Н. Дербанова Н.В.
ООД для студентов ППК и	Физическая культура в помещении	Каталевская Е.О.

ПетрГУ	Физическая культура на улице Познавательное развитие, Развитие речи, логопедические занятия, рисование, лепка, конструирование.	Ермошкина З.В. Балашова А.А., Мальцева А.В., Соковнина И.А., Ваганова Л.А., Ляшевская Е.В., Котюрова Ю.А. Гришкина А.А., Смирнова О.А., Люханова Л.И., Якубова О.М.
семинар для педагогов ПГО	"Дары Фребеля", как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»; «Многофункциональные игры и игрушки в работе учителя-логопеда»	Гришкина А.А., Мальцева А.В., ППК Ермошкина З.В.

Публикации педагогов в 2024:

- «Дидактическая игра для автоматизации звука К», Ермошкина З.В.
- «Всероссийский журнал «Воспитатель», «Весна в степи», Балашова А.А.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения на удовлетворительном уровне. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив достаточно стабильный, работоспособный. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, и публиковать свой педагогический опыт, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Так же одним из ключевых вопросов остается самообразование педагогов. В связи с этим необходимо применение качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствование системы стимулирующих мер, направленных на самореализацию педагогов.

Учебно-методическое обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Необходимо предусмотреть в 2024 году обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП. С целью удобства поиска педагогами методических материалов для планирования воспитательно-образовательной работы, создан информационный ресурс (облако) - банк учебно-методических пособий, с общим доступом.

Сайт МДОУ «Детский сад № 83» находится по адресу: <https://zvezdochka83.ru> и представляет собой информационный ресурс для всех участников образовательных отношений и любых посетителей сайта. Структура и наполняемость сайта соответствует требованиям законодательства.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ "Детский сад №83" специально организованных помещений для размещения библиотеки не предусмотрено. Библиотека располагается в методическом кабинете и включает в себя: книги для педагогов (методическая литература), иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин, художественную литературу для дошкольников.

Создана информационно-телекоммуникационная сеть, проведена система Fi-Wi для педагогов в обоих зданиях, установлены дополнительные роутеры на втором этаже обоих зданий, для улучшения качества сигнала Fi-Wi.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ пополнялось и обновлялось. Необходимо постепенное обновление методической литературы и электронными учебными изданиями в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Материально-техническая база

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

При подъезде к детскому саду имеется дорожный знак «Осторожно дети». На территории детского сада расположено 8 игровых площадок, на которых установлено игровое оборудование, имеется 2 веранды, одна игровая площадка оборудована спортивным оборудованием, что дает возможность проведения физкультурных занятий на улице в полном объеме. Имеется необходимость облагораживания игровых площадок и установки дополнительных веранд и освещения территории ДОУ.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания дошкольников. Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется система АПС, акты о состоянии пожарной безопасности выдаются ежемесячно обслуживающей организацией. В ночное время охрану обеспечивают сторожа, имеется тревожная кнопка и брелок для вызова вневедомственной охраны. Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта, возникновении ЧС. Инструктажи с сотрудниками проводятся согласно графику, раз в квартал проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания.

Все групповые комнаты оборудованы и оснащены с учётом возрастных особенностей детей, согласно реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребёнку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности. В группах оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности. Материально-техническое состояние пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Но требуется капитальный ремонт здания и замена окон в основном здании.

С целью создания благоприятных условий для детей был проведен косметический ремонт лестничных маршей. С целью обогащения сенсорного опыта детей на асфальте, у центрального входа, обновлена серия игр и упражнений. Ежедневно дошкольные группы проходят по сенсорной зоне для развития сенсорной интеграции у воспитанников.

В 2024 году приобретено:

- с целью развития физических качеств: мячи футбольные -2 шт., мячи фактурные – 15 шт., координационная лестница – 1 шт., спортивный канат – 1 шт., мешочки с песком – 32 шт.

- с целью развития мелкой моторики рук, повышения тактильной чувствительности у детей: планшеты для песка с подсветкой – 6 шт.

- с целью стимулирования сенсорного развития: жилеты утяжеленные – 2 шт., тактильный развивающий комплект «Тайничок» – 1 шт., комплект с сенсорными пластинами АЛМА – 1 шт., нейровосьмерки – 9 шт., тактильно лото сенсорное – 5 шт., настольные игры «Звуковая память» - 3 шт., нейроигра «Клавесы» - 1 шт.

- для создания современной предметно-развивающей среды в группе приобретено:

- ✓ игровая мебель и стеллажи для хранения дидактических пособий в группу «Колокольчики»,

- ✓ принтер цветной – 1 шт.,

- ✓ дары Фребеля: модуль 9 -5 шт., модуль 10 – 3 шт., модуль 1 – 2 шт., модуль 6 – 1 шт.

- ✓ развивающие пособия и игрушки во все группы.

В детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1» с целью медицинского сопровождения воспитанников ДООУ. Анализ заболеваемости воспитанников показал, что пропуски по болезни 1 ребенком за 2024 год составляют 8 д/дней.

Ежегодно сотрудники детского сада проходят периодический медицинский осмотр.

В Учреждении разработан паспорт доступности в соответствии с конструктивными возможностями здания (1963 года постройки). Утвержден в 2019 г. изменению подлежит в случае капитального ремонта здания.

В 2024 году предписаний надзорных органов не было.

В детском саду имеется пищеблок. Анализ организации питания в детском саду показал: снабжение Учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Инструкция по работе с оборудованием находятся рядом с машинами. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню МДОУ «Детский сад № 83». Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется согласно программе производственного контроля МДОУ «Детский сад № 83». Вся необходимая документация: график выдачи блюд, журналы бракеража сырой и готовой продукции, накопительная ведомость ведутся в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется картотека блюд. Ежедневно на пищеблоке отбираются пробы и хранятся в холодильнике 48 часов.

Результаты самообследования деятельности за 2024 год показывают: ежегодно в детском саду создаются условия для развития детей; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение дополнительных образовательных услуг, оказываемых как на платной, так и на бесплатной основе; педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы; в детском саду осуществляется коррекционная помощь детям с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности;

Вывод: материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, для повышения качества предоставляемых услуг и повышения имиджа учреждения необходимо провести косметический ремонт лестничных пролетов и холла, пополнить группы современными пособиями и инвентарем.

Внутренняя оценка качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МДОУ «Детский сад № 83» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 83»» от 15.01.2019 г.

Разработано положение ВСОК. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Создана электронная анкета, для каждой возрастной группы с целью оценки качества предоставляемой услуги на сайте детского сада. Педагоги могут проанализировать качество своей работы, определить направления своей деятельности, которые требуют дополнительного внимания, а также наметить точки своего профессионального роста.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Перспективы развития

- продолжать создавать необходимые условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения и всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФГОС;

- запланировать повышение профессионального роста педагогов в процессе самообразования и прохождения аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию (3 педагога);

- развивать единую информационную базу ДОО;

- продолжать работу по расширению платных образовательных услуг;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 83», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	Человек	проценты
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212	100
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49	23
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163	77
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212	100
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212	100
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51	24
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49	23
5.3	По присмотру и уходу	49	23
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8	3
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	100
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13	48
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13	48
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13	48
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12	44

8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	проценты
8.1	Высшая	6	22
8.2	Первая	1	4
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	проценты
9.1	До 5 лет	8	30
9.2	Свыше 30 лет	4	15
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	11
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	7
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27	90
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27	85
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/212	
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
15.1	Музыкального руководителя	да	
15.2	Инструктора по физической культуре	да	
15.3	Учителя-логопеда	да	
15.4	Логопеда	нет	
15.5	Учителя-дефектолога	нет	
15.6	Педагога-психолога	да	
	Инфраструктура		

16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Квадратные метры	5,7
17	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		9
18	Наличие физкультурного зала		нет
19	Наличие музыкального зала		да
20	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий

О.В. Панфилова

Исполнитель:

Заместитель
заведующего по ВМР

Чегодаева Н.Н.

т-н:70-59-35